

REFLEX

REadaptation et FLE en conteXte professionnel

Public adressé

A partir de 16 ans, titulaires de la Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé

Conditions d'admission

Etre titulaire de la notification de décision de la Commission des Droits et de l'Autonomie de la MDPH

Périodes d'admission

1 entrée / an

Lieu

Strasbourg (1 rue Schertz - 67000 STRASBOURG → **entrée Pôle URBANIA au 230 avenue de Colmar**) avec des périodes de regroupement au Centre à Mulhouse (hébergement sur place)

Capacité d'accueil

12 personnes

Durée

10 mois (40 semaines)

Horaires

Du lundi au jeudi
Le vendredi matin
35 h / semaine

Financement

Coûts pris en charge par les organismes d'assurance maladie - Rémunération prise en charge par la Région - Autres financements possibles

DEFINITION DU DISPOSITIF

Dans la perspective d'un projet de réadaptation socioprofessionnelle, REFLEX accompagne chaque stagiaire pour lui permettre de :

- Acquérir et consolider les compétences de communication et les savoirs de base nécessaires pour sécuriser sa suite de parcours
- S'approprier outils et méthodes pour gagner en autonomie dans ses apprentissages et dans la construction de son projet
- Engager une réflexion sur sa suite de parcours ou poursuivre la construction d'un projet professionnel / de formation travaillé en amont de l'entrée en REFLEX
- Développer ses compétences sociales et interculturelles
- Valider ses compétences en français en situation professionnelle par la passation du Diplôme de Compétence en Langue (DCL) « Français professionnel de premier niveau » ou « Français Langue Etrangère », selon le niveau atteint en cours de formation

PRE-REQUIS A L'ENTREE

- Personne dont la langue maternelle n'est pas la langue française (public allophone)
- Niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) à l'oral et à A1-1 à l'écrit (lecteur-scripteur post-alphabétisation)

APTITUDES SOUHAITEES

Ce dispositif s'adresse à des personnes inscrites dans une démarche volontaire d'insertion professionnelle qui ont besoin d'améliorer leurs compétences en français pour poursuivre leur projet de réinsertion.

EQUIPE PEDAGOGIQUE

L'équipe est constituée d'un formateur référent et de professionnels du champ médico-psycho-social.

ACCOMPAGNEMENT

Chaque stagiaire bénéficie d'un accompagnement pluri professionnel adapté à sa situation - Les formateurs travaillent en lien avec une équipe médico-psycho-sociale composée d'assistants sociaux, ergothérapeute, psychologues du travail, neuropsychologue, médecins, psychologues cliniciens, psychiatres... permettant de répondre au mieux aux besoins individuels.

METHODE DE SUIVI ET D'EVALUATION

- Évaluations formatives, auto-évaluations et entretiens d'étapes tout au long du parcours pour suivre au plus près la progression individuelle, faire le point sur les apprentissages, le projet professionnel et mettre en place méthodes et outils de remédiation adaptés
- Passation du DCL « Français professionnel de premier niveau » ou du DCL « Français Langue Etrangère » : évaluation de la compétence en langue opérationnelle en milieu professionnel selon les critères du CECRL
- Rédaction et remise au stagiaire et à la MDPH d'un bilan de fin de parcours assorti de préconisations individualisées

CONTENU

AXE 1 : COMMUNIQUER EN FRANÇAIS À L'ORAL ET À L'ÉCRIT

- Fournir des informations personnelles, parler de son environnement, retracer son parcours, faire part de ses projets et questionnements
- Repérer des informations clés dans différents types de documents (textes, graphiques, messages vocaux...)
- Reformuler et transmettre des informations sans altération de sens
- Rendre compte d'un évènement, de l'évolution d'une situation, d'un dysfonctionnement
- Se repérer dans le temps et l'espace : lire un plan, situer un lieu/évènement décrire un lieu, comprendre et élaborer un itinéraire, gérer un emploi du temps, prendre rendez-vous...
- Faire des comparaisons
- Présenter un point de vue argumenté

AXE 2 : APPLIQUER UN RAISONNEMENT LOGICO-MATHEMATIQUE

À travers la résolution de situations-problèmes, le stagiaire est amené à développer son raisonnement logique et à utiliser :

- Les 4 opérations de bases
- Les proportions et pourcentages
- Les conversions d'unités de mesure usuelles
- Les calculs de périmètres, d'aires et de volumes simples
- Le calcul mental

AXE 3 : DEVELOPPER SES COMPETENCES BUREAUTIQUES ET NUMERIQUES

- Se familiariser avec l'environnement matériel, les fonctionnalités usuelles de Word, la recherche sur Internet et les outils de visio-conférence
- Créer et gérer fichiers et dossiers
- Concevoir un document Word
- Gérer sa messagerie électronique et communiquer par mail
- Effectuer des démarches administratives en ligne
- Sensibiliser à la sécurité sur internet

AXE 4 : CONSOLIDER SES COMPETENCES CULTURELLES ET SOCIALES

- Respecter les codes sociaux et culturels en usage dans la société française
- Apprendre à interagir et collaborer au sein d'un groupe ; adhérer aux règles de fonctionnement en collectif
- S'inscrire dans une démarche de bien vivre ensemble

AXE 5 : GAGNER EN CONFIANCE ET S'AUTONOMISER

- Identifier ses méthodes d'apprentissage pour optimiser son parcours
- Mieux connaître et s'approprier son handicap ; communiquer sur son handicap
- Analyser les acquis de son expérience, en termes de qualifications et de compétences

AXE 6 : ENGAGER UNE REFLEXION SUR SA SUITE DE PARCOURS

- Repérer les sites et organismes ressources utiles dans l'élaboration d'une suite de parcours
- Se familiariser avec la conception et l'exploitation de supports de recherche d'informations
- Se questionner sur ses valeurs, ses intérêts et priorités
- Faire le point sur sa situation médico-psycho-sociale

Dans le cas où un projet a été élaboré en amont de l'entrée dans le dispositif REFLEX, le stagiaire poursuit ses démarches de vérification et de validation du projet (possibilités de stages, évaluations au plateau technique, tests psychotechniques)

PERIODES D'APPLICATIONS EN ENTREPRISES

Possibilité de stages en entreprise

METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES

- Approche globale et individualisée des stagiaires
- Méthodes actives et interrogatives, centrées sur les apprenants et privilégiant mises en situation et exploitations de documents authentiques
- Alternance des modalités en groupe, sous-groupes et en individuel
- Outils numériques et plateforme de formation multimédias
- Activités ludopédagogiques
- Sorties culturelles

Nos stagiaires choisissent le **CRM** pour :

La diversité de son offre

Avec son catalogue de 30 formations, le CRM est l'établissement le plus important de France en termes de places

L'accompagnement vers une insertion professionnelle durable

Travail sur différents plateaux techniques dans des conditions réelles • Partenariat avec des entreprises locales et nationales • Accompagnement par une équipe pluridisciplinaire

Les services

Etablissement proche du Centre ville et de la gare • Activité sportive adaptée (2 h / mois)

Locaux accessibles aux Personnes à Mobilité Réduite

VALIDATION

- DCL « Français professionnel de premier niveau » ou DCL « Français Langue Etrangère »
- Attestation de formation

Contact (Assistantes)

Belmira GOMES - Sylvie HILD -
Myrielle BOSSHARTH
03 89 32 46 46

bgomes@arfp.asso.fr - shild@arfp.asso.fr -
mbossharth@arfp.asso.fr

Fiche formation stagiaires / orienteurs – 10/09/2024